

## 1- Présentation du projet

a) Il est possible de présenter cette activité comme une activité à part entière de recherche de la vérité.

« Un ami de Facebook m'a envoyé un message contenant cet article.

Que dois-je en penser ? Faut-il que j'informe vos parents ? »

ou

b) Il est possible d'afficher cette info sur le TBI (« sans faire exprès ») et de laisser les élèves lire l'article (on fait semblant d'être occupé pour les laisser réagir (on range l'armoire, son bureau...))

## 2- Questionnement

- "Alors, qu'est-ce que vous en pensez ? Est-ce que c'est une bonne nouvelle ou une mauvaise nouvelle ?"
- "Est-ce que vous croyez que c'est vraiment possible qu'il n'y ait plus d'école à partir du 10 octobre ?"
- "Comment pourrait-on vérifier si cette information est vraie ?" (C'est là que le travail de vérification commence : chercher sur des sites d'informations fiables, demander à des adultes de confiance, etc.)  
Rechercher et énumérer les moyens pour vérifier l'information
- Projeter la fiche « Comment vérifier si une information est vraie ? »

**3- Distribution** de la fiche élève(s) (par groupe ou par élève) et faire compléter la partie 1 « Je lis » (Fichier Vérifier info en PJ)

## 4- Correction collective

Mise en commun et discussion des arguments

## 5- Suite de la vérification

La partie 2 peut se faire en recherche collective

Pour faire une recherche inversée d'image, tutoriel en bas de page

### Correction possible

1- JE LIS	Vrai	faux
Que penses-tu ?		
<b>Du titre</b> - Attention aux titres qui veulent juste attirer ton attention ! <b>Le titre est « accrocheur », inquiétant</b>		X
<b>De la date</b> - Quand l'article a-t-il été publié ? <b>L'article date du 25 septembre 2025. Il est actuel</b>	X	
<b>Du texte</b> – Explique-t-il bien les faits ? Sérieux ? Exagéré ? Des preuves/des opinions ?		

<p><b>L'article est parfois sérieux mais il a des extraits comiques (piscine à balle)</b>  <b>Dans le texte, le mot « Apparemment» est écrit : donc ce n'est pas certain (un journaliste sait de quoi il parle)</b>  <i>La fermeture de l'école est une perspective très concrète et potentiellement angoissante</i>  <i>L'idée qu'un manque de ministre puisse "tout bloquer" est une simplification poussée à l'extrême, mais elle peut sembler logique pour un enfant qui ne connaît pas les rouages de l'administration. Le fait de ne pas payer les enseignants ou ne pas savoir quoi enseigner rend la situation concrète et "crédible" dans l'esprit d'un enfant.</i>  <i>Le "10 octobre" crée une urgence et un compte à rebours.</i>  <b>Un ministre décide des repas dans les cantines</b> (toutes les cantines ne proposent pas le même repas)</p>	X	X X
<p><b>Du ton</b> - Attention aux textes qui veulent manipuler les émotions  <b>Le ton est inquiétant, l'article fait « peur », on a l'impression que tout va s'arrêter le 10 octobre</b></p>		X
<p><b>Ton avis</b> - L'info te paraît-elle possible/logique ou pas  <b>Beaucoup + de faux</b></p>		
<b>2- JE VERIFIE (dictionnaire, magazine, journal, internet)</b>		
<p><b>L'auteur</b> - Si aucun auteur n'est mentionné → méfiance !  Des informations sur l'auteur ?  <b>Pas d'auteur</b></p>		X
<p><b>Les illustrations</b> – Recherche (image inversée).  <b>C'est bien la ministre de l'éducation sur la photo</b>  <b>Avec image inversée, photo prise le 27 septembre 2023 donc légende fausse</b>  <b>Photo : on peut lire Ecole, Lutte contre Harcèlement</b>    <b>Le Logo contient une faute (2 fois le « é »)</b>  <b>On ne le trouve pas avec image inversée</b></p>	X	X X  X X
<p><b>Le site, le journal</b> - Vérifie l'existence du site.  <b>On trouve « l'écho des écoles » mais rien qui ressemble au document</b></p>		X
<p><b>La source</b> - Pas de source, l'information peut être douteuse.  <b>Pas de source du ministère de l'éducation nationale (pas de lien)</b></p>		X
<p><b>Double vérification</b> - Si tu ne trouves rien ailleurs → méfiance !  <b>On ne trouve pas cette information sur les sites d'information (recherche google de l'info) et pourtant elle serait importante</b>  <i>C'est la 3ème fois que la France n'a pas de Gouvernement et donc de Ministre de l'Education Nationale (67 jours après le gouvernement Attal, 17 jours après Barnier, 20 jours depuis nomination Lecornu)</i></p>		X

**Conclusion : \_\_Tous ces éléments laissent à penser que l'information est fausse.**

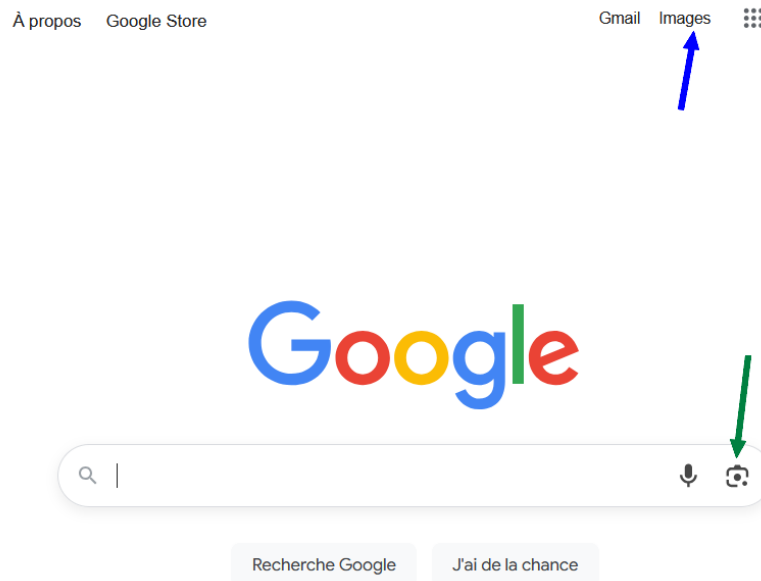
## Tutoriel, recherche inversée d'images

Le but est de rechercher des images/photos qui ressemblent à celle envoyée et, en cliquant dessus, d'avoir des informations.

1- Enregistrer la photo du document (en ligne, un clic droit permet d'enregistrer la photo – avec le pdf c'est plus compliqué, c'est pourquoi la photo et le logo sont proposés en PJ afin de permettre un recherche plus aisée).

Il faut donc enregistrer les 2 sur l'ordinateur pour effectuer facilement la recherche inversée)

2- Ouvrir Google Image et cliquer sur « l'appareil photo »



3- Faites glisser la photo ou recherchez-la sur l'ordinateur (« Importez un fichier »)

